



T.C

TUŞBA KAYMAKAMLIĞI

ZEVE İLKOKULU - ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

SUNUŞ

Değişim yeryüzünde değişmeyen bir gerçektir. Ancak 20.yüzyılın başlarından itibaren değişimin hızı giderek artmıştır. 20.yy'ın son çeyreğinde ise teknolojik gelişmelerle beraber bilişim alanında da yaşanan çok hızlı gelişmeler ve değişimler günlük hayatımızı çepeçevre kuşatmıştır. Bu hızlı bilimsel ve teknolojik gelişmeler kurumların (organizasyonların) işleyişlerini ve dinamiklerini etkilemiştir. Bu durum karşısında kurumlar çalışanların performansını, iş doyumlarını ve verimliliklerini gözden geçirmek durumunda kalmışlardır. Bu noktadan hareketle de işleyişin, gelişimin ve kalkınmanın bir plan dahilinde gerçekleşmesi bir ihtiyaç bir zorunluluk halini almıştır. Hatta 1960 yılından sonra bizde ilk planlı kalkınma dönemi başlamıştır. DPT tarafından beş yıllık kalkınma planları hazırlanmış ve uygulamaya konmuştur.

Yaşadığımız süreçte ise kurumların işleyiş ve gelişimleri içinde planlı dönem başlamıştır. Stratejik planın ortaya çıkışı da bu felsefeden hareketle olmuştur. Her kurum kendi "vizyonunu" ve "misyonu" belirlemek durumunda kalmıştır. Ayrıca nitelikli ve kaliteli işgücü yetiştirmek, çağın gelişmelerini yakalamak kurumlar ve organizasyonlar için olmazsa olmaz hedefler haline gelmiştir. Bu bağlamda ekip çalışması ve takım ruhu önem kazanmıştır. Okulumuzun da gelecek hedeflerine ulaşması tüm paydaşlarımızın desteği ve katkısı ile mümkün olacaktır. Stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik plan ekibine teşekkür ediyorum



VEDAT AVCI

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	40

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
VEDAT AVCI	OKUL MÜDÜRÜ	HAKAN YAŞAR	MÜDÜR YARDIMCISI
MURAT ÖNTÜRK	MÜDÜR YARDIMCISI	ÇİĞDEM YAMAN	ÖĞRETMEN
ABDURRAHMAN BEYDÜZ	ÖĞRETMEN	GÜLTEN ERDOĞAN	ÖĞRETMEN
GÖKHAN ADANAŞ	ÖĞRETMEN	MESUT YALÇIN	ÖĞRETMEN
AHMET KAZANKAYA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	YAHYA TOPARSLAN	ÖĞRETMEN
SERVET CAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	FUAT BOZAN	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Halen Zeve İlk/Ortaokulu olarak Eğitim Öğretime devam eden Okulumuz; 1992 yılında Yüzüncü Yıl Üniversitesi kampüsünde Zeve İlköğretim Okulu adıyla Eğitim Öğretime başlamıştır. Yüzüncü Yıl Üniversitesi kampus lojmanlarında yaşayan çocuklar ile Bardakçı Köy'ünden bir çok öğrenciye eğitim yuvalığı yapmıştır. 2003 yılında Türk Eğitim Derneği (TED) Van Koleji olarak hizmet vermeye başlayan okul Türk Eğitim Derneği'nin Yüzüncü Yıl Üniversitesi Vakfı ile yaptığı sözleşmesindeki bazı şartların yerine getirilmemesi nedeni ile 01 Ağustos 2005 yılında isim hakkını geri alarak Kolej kapatılmıştır. Eğitim- Öğretime Yüzüncü Yıl Üniversitesi Vakfı Özel İlköğretim Okulu olarak devam eden okul,2007/2008 Eğitim-Öğretim yılında Van Bahçeşehir Koleji olarak 3 yıl hizmet vermiş ve 2010/2011 Eğitim-Öğretim yılında kolejin şehir merkezindeki binasına taşınması ile birlikte 15 Haziran 2010 tarihinde tekrar Zeve İlk/Ortaokulu olarak Eğitim-Öğretime başlamıştır. 30 Mart 2012 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 4+4+4 zorunlu eğitim kapsamında Zeve İlkokulu ve Zeve Ortaokulu olarak Eğitim-Öğretime devam etmektedir. Okulumuzun dış çevre fiziki şartları yeterlidir. Okulumuz kampüs alanında olduğundan dolayı öğrencilerin kış şartlarında gidiş gelişlerinde sorunlar yaşanmamaktadır.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi okulumuz öğrencilerine tahsis ettiği bir halı saha ve bir basketbol sahası mevcuttur. Veli profili olarak eğitilmiş, kültür seviyesi bakımından gelişmiş ve genelde yüksek gelirli ailelerden oluşmaktadır. Her alanda ileri gitmiş bir çevrede bulunan okulumuzu daha ileriye taşımak için velilerimizin daha çok destek sağlaması gerekmektedir.

Kurulduğu günden itibaren okulumuz, sürekli büyüme ve gelişme göstererek, önemli bir yol kat etmiştir. Öğretmen kadromuzun genç, dinamik ve kaliteli olması okulumuz için önemli bir unsur oluşturmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: TUŞBA		
Adres:	Y.Y.Ü Kampüs Merkez / VAN			
Telefon Numarası:	(0432)2251426	Faks Numarası:	(0432)2251426	
e- Posta Adresi:	753282@meb.k12.tr , 753283@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	www.zeveilkokulu.meb.k12.tr www.zeveortaokulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	753283 - 753283	Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	1992	Toplam Çalışan Sayısı	38	
Öğrenci Sayısı:	Kız 351	Öğretmen Sayısı	Kadın 17	
	Erkek 358		Erkek 12	
	Toplam 709		Toplam 29	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:35,45	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:35,45	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24,45	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	20	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	84,6	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	2	9	11
Branş Öğretmeni	9	7	16
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	2	0	2
Toplam Çalışan Sayıları	19	19	38

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	700	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7900			
Okul Kapalı Alan (m2)	717			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	14			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	15	15	30	5/A	20	24	44
1/B	16	19	35	5/B	19	25	44
1/C	19	15	34	6/A	19	18	37
2/A	23	17	40	6/B	20	19	39
2/B	19	21	40	7/A	22	14	36
2/A Hafif Zihinsel	1	1	2	7/B	19	17	36
3/A	15	16	31	7/C	16	20	36
3/B	15	15	30	8/A	14	19	33
3/C	15	19	34	8/B	15	18	33
4/A	16	16	32				
4/B	16	14	30				
4/C	17	15	32				
4/A Hafif Zihinsel	0	1	1				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	300 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi:

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

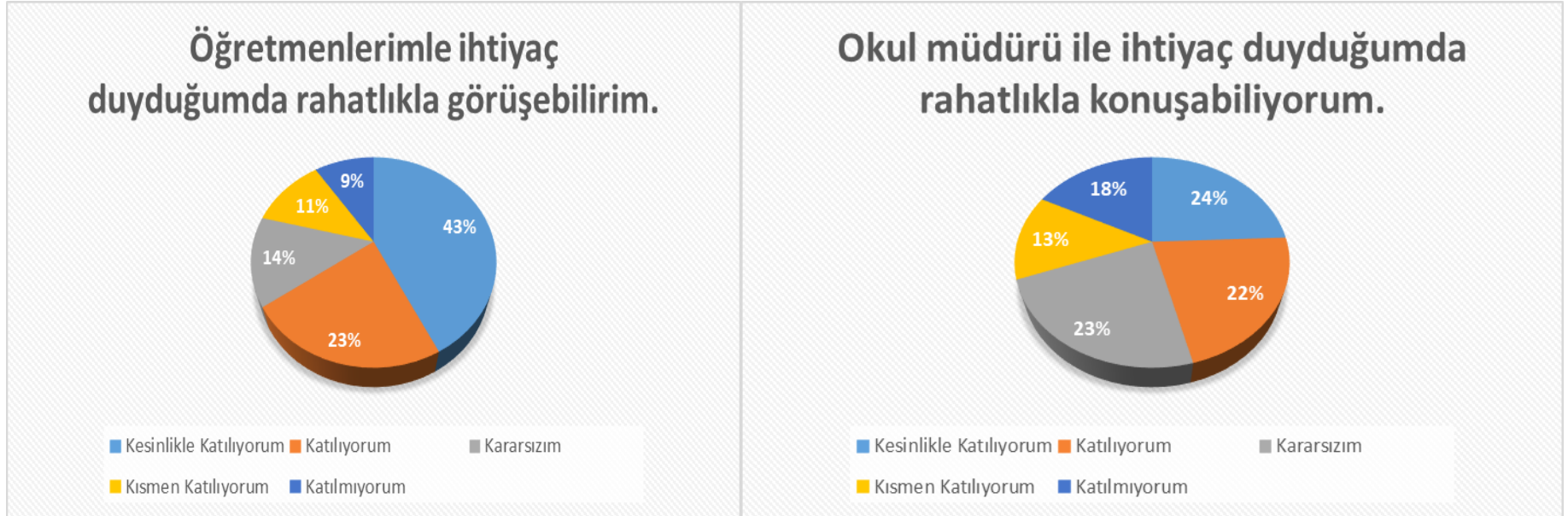
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	60000	60000
2018	70000	70000

PAYDAŞ ANALİZİ

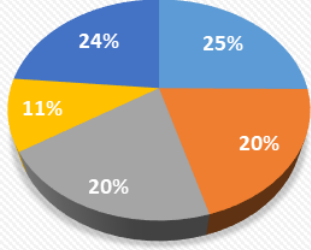
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

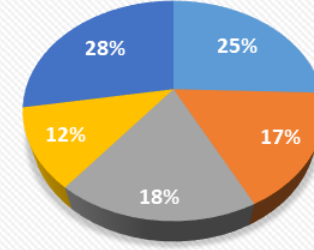


Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



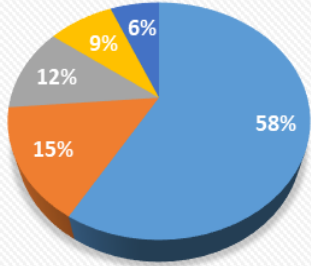
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



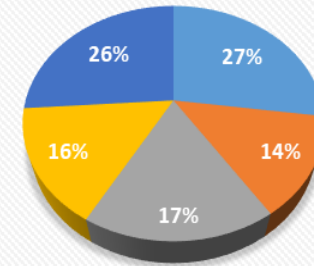
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulda kendimi güvende hissediyorum.



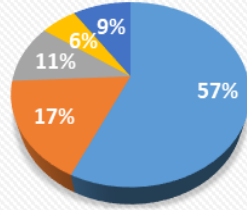
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



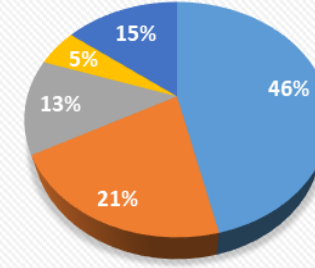
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



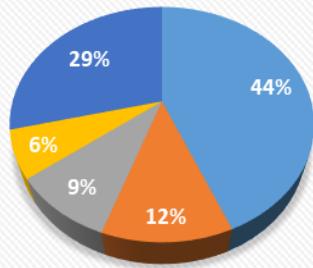
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



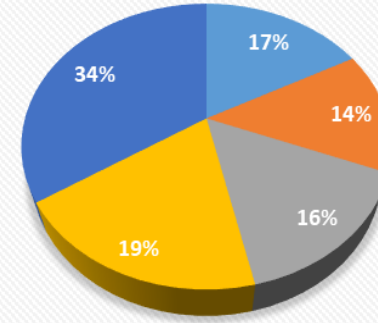
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



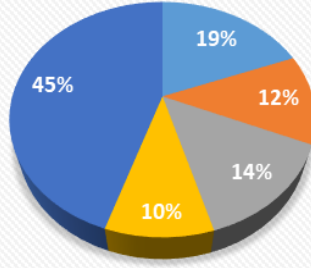
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulun içi ve dışı temizdir.



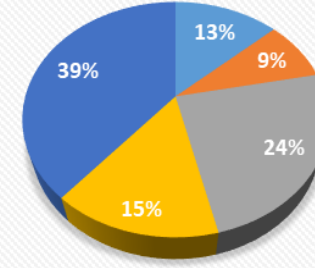
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulun binası ve diğ er fiziki mekânlar yeterlidir.



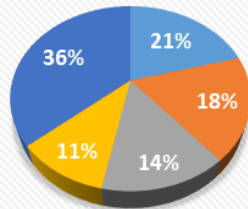
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

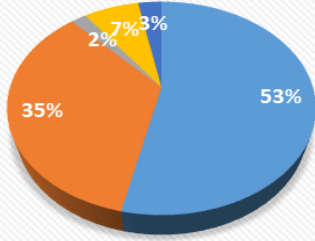
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

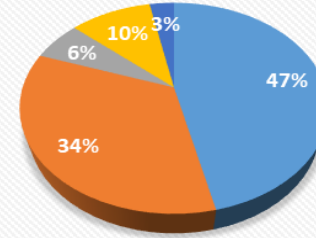
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



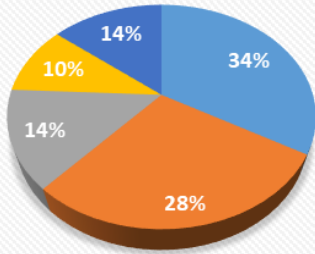
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



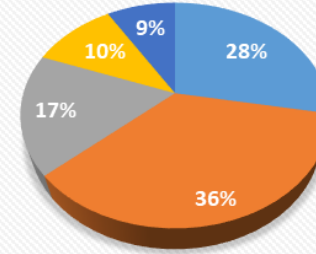
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



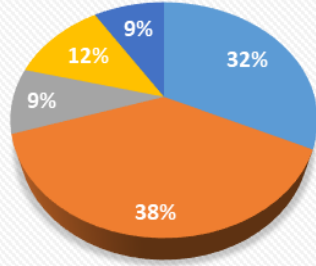
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



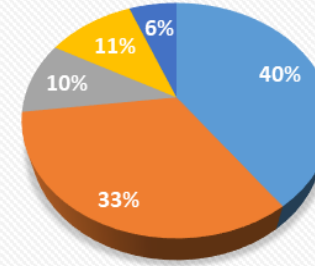
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



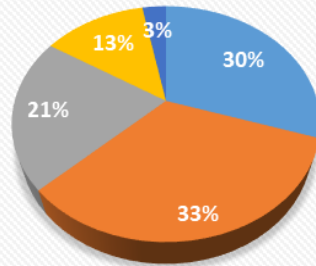
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



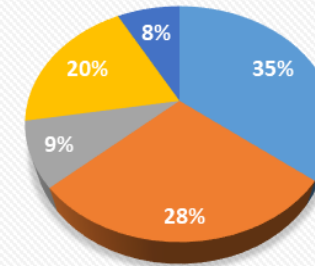
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



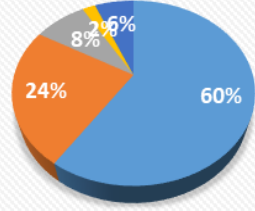
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.



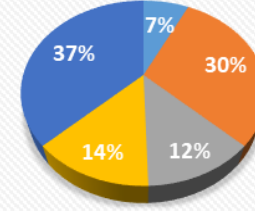
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



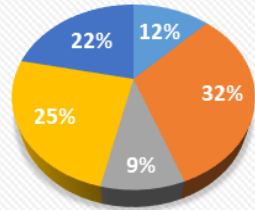
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



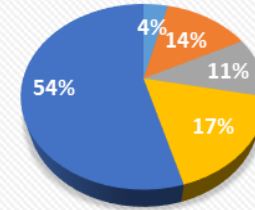
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



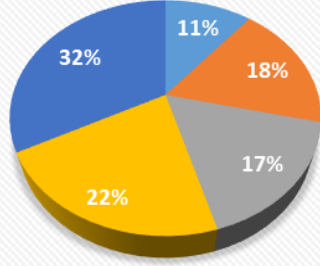
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

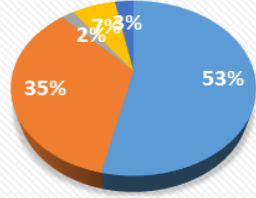
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum

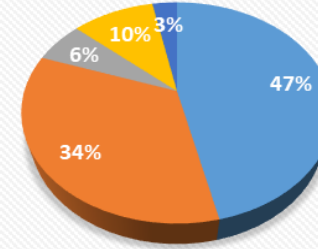
Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



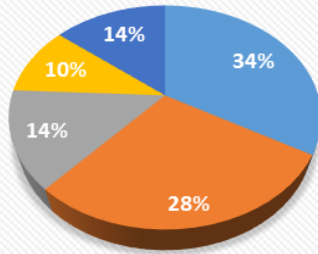
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



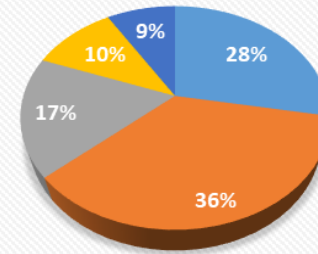
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



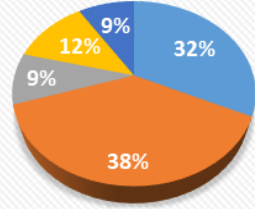
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



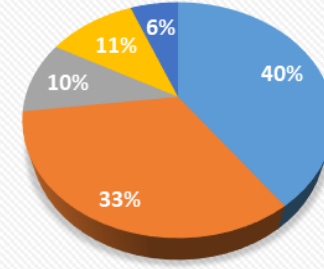
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



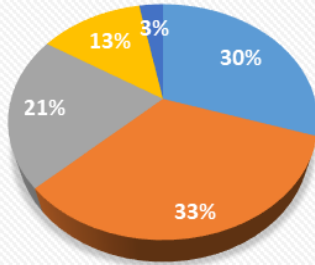
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



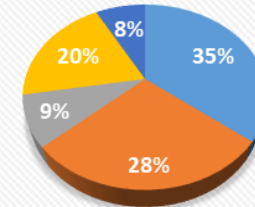
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



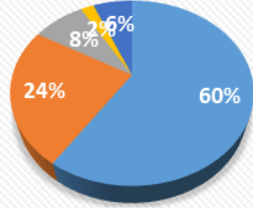
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



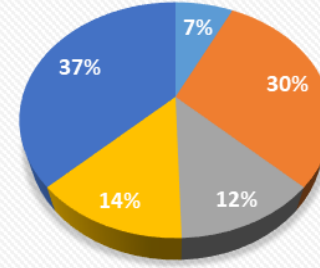
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum.



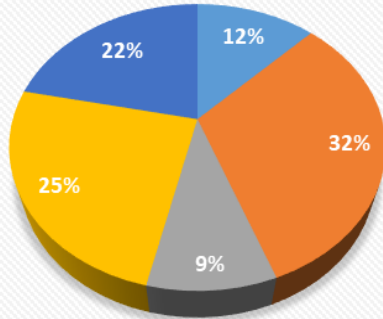
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



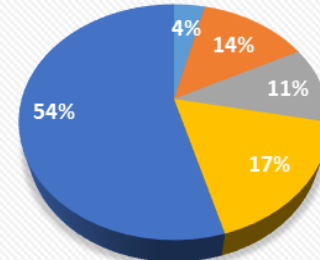
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



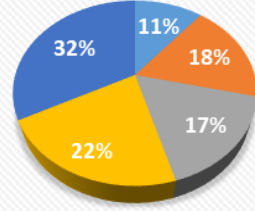
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

**Okulumuzda yeterli miktarda
sanatsal ve kültürel faaliyetler
düzenlenmektedir.**



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1- Yeterli teknolojik alt yapıya sahip olmamız,	1- Okulumuzda seminer etkinliklerini yürütebileceğimiz bir seminer salonumuzun olmaması
2-Genç ve idealist bir kadroya sahip olmamız	2-Okulun şehir merkezine uzak oluşu.
3-İdareci-öğretmen ilişki ortamının çok iyi olması	3-Ders içi etkinliklerde kullanılacak materyallerin yetersiz olması,
4-Öğretmenler arasında gruplaşma olayının olmaması	4- Öğrencilerin araştırma yapma ve ders çalışabilmeleri için gerekli olan kütüphane ortamının olmayışı
5-Vizyon sahibi yöneticilere sahip olmak.	5-Okulun fiziki çevresinin yeterli imkânlara tam olarak sahip olmaması
6-Teknolojik gelişmeye önem vermek.	6-Belirli branşlarda öğretmen eksikliğinin olması
7-Değişime ve yenileşmeye açık olmak.	7-Sosyal ve kültürel faaliyetlerinin, ders içi etkinliklerin yapılacağı birimlerin yeterli olmaması.

8-Okulumuzun bahçe ve kullanım alanının geniş olması	
9-Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması	
10-Velilerimizin eğitilmiş, ilgili ve sosyo-ekonomik düzeylerinin yüksek olması.	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
1-Okulumuzun bulunduğu bölgede tercih edilir bir okul olması,	1-Üniversite öğrencilerinin olumsuz örnek teşkil edebilecek davranışları.
2- Okulun şehir trafiğinin dışında kalması.	2- Okulun yakınında öğrencilerin alışveriş yapabilecekleri mekânların olması.
3-Öğretmenlerimizin çalışma aşkları, şevkleri kısacası genç kadromuz.	3-Okulumuzun Van Göl'ü sahiline yakın olması.
4-Yeniliklere açık olunması	4- Üniversite sosyal hayatının öğrenciler üzerindeki muhtemel etkileri.
5-YYÜ yerleşkesi içinde bulunması, öğrencilerin sosyal yönden kendilerini geliştirebilecekleri bir yerde bulunması	5-Bazı Velilerin her konuda öğrenciler yerine karar vermeye çalışması
6-Bilgisayar ile internet dünyası ile iç içe yaşayan personel ve öğretmen.	6-Okulun taşınmalı eğitim yapmasından dolayı servis araçlarıyla yaşanan sorunlar.
7-Okulumuzun yakın çevresinde hastane, özel güvenlik ve polis karakolunun varlığı,	7-Okula olan talebin giderek artması. Bu da öğrenci profilinin giderek değişebileceği ihtimalini arttırmaktadır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız:

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitimde okullaşma
2	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
3	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
4	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
6	Hayat boyu öğrenmeye katılım
7	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler Okuma kültürü
2	Okul sağlığı ve hijyen - Zararlı alışkanlıklar
3	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
4	Okul Yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
5	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu
6	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
7	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
8	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
9	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim Hayat boyu rehberlik hizmeti

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
5	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
6	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
7	Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
8	Okul-Aile Birlikleri
9	İş ve işlemlerin zamanında yapılarak kamu zararı oluşturulmaması
10	İş güvenliği ve sivil savunma

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çağdaş, demokratik, lider özelliklerine sahip, okuluna bağlılık duygusu gelişmiş, öğrenciler yetiştirmektir. Bu çerçeveden hareketle biz, öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, yetenekli ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine zemin hazırlamak ve onlara 21.yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız.

VİZYONUMUZ

Zeve İlk/Ortaokulu'nu okul paydaşlarımızın (yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, mezunlarımız ve velilerimiz) güç birliği ile en kısa zamanda;

- Bulduğumuz yerleşim biriminde öncelikli tercih edilen
- Orta öğretim kurumlarına her yıl artan sayı ile öğrenci yerleştiren
- Sosyal ve kültürel etkinliklerle adından söz ettiren
- Gelişmiş ülkelerin normlarına eşdeğer eğitim veren en güçlü eğitim kurumu yapmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
2. Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
3. Biz birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.
4. Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
5. Okulda eğitimin niteliğinin artışına katkıda bulunanları takdir ederiz.
6. Zamanımızı ve enerjimizi ileri hedeflere ulaşmak için kullanırız
7. Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8. Öğrenme hedeflerine ulaşmada değişik öğretim metotlarından yararlanırız.
9. Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
10. Bütün sınıfa ve her bir öğrenciye çeşitli fırsatlar hazırlarız.
11. Biz, bütün öğrencilerin öğrenebileceğine inanırız.
12. Öğretim materyalleri hazırlarken, çeşitli öğrenme biçimlerini uygularız.
13. Her öğrenciyi, kendi becerileri ölçüsünde değerlendiririz.
14. Başarısı düşük öğrencilere de saygı gösterir, değer veririz.
15. Öğrencilerimizi bir birey olarak kabul eder ve onları önemseriz.
16. Öğrencilerimize, kendilerinden yana olduğumuzu hissettiririz..
17. Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
18. Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
19. Öğrenci velilerimizle işbirliği yaptığımızda daha başarılı olacağımıza inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan ilkokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.4	Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,14	0	0	0	0	0
PG.1.1.7	Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,14	0	0	0	0	0
PG.1.1.8	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.10	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0

PG.1.1.11	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.12	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM'e tanılmaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)	50	60	60	60	60	60
PG.1.1.13	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	10	10	10	10	10	10
PG.1.1.14	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.15	Okulumuz bünyesinde açılan özel eğitim alt sınıfına kayıtlı öğrencilerden devamsızlık oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.16	Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	01 Ekim-20 Ekim
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Her uyarı döneminde
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Sene başı seminer dönemi

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	50	60	60	60	60	60
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	3	4	5	5	5	5
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	30	40	50	50	50	50

PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	30	40	50	50	50	50
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	5	7	10	10	10	10
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	50	60	60	60	60	60
PG.2.1.7	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	25	30	30	30	30
PG.2.1.8	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	25	30	30	30	30
PG.2.1.9	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	50	60	70	70	70	70
PG.2.1.10	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	90	90	90	90	90	90
PG.2.1.11	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	70	80	80	80	80	80
PG.2.1.12	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	75	85	85	85	85	85
PG.2.1.13	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	80	90	90	90	90	90
PG.2.1.14	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	85	90	90	90	90	90
PG.2.1.15	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	90	95	95	95	95	95
PG.2.1.16	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	10	10	10	10	10	10
PG.2.1.17	İYEP'e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%)	1	1	1	1	1	1

PG.2.1.18	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	1	2	3	3	3
PG.2.1.19	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	10	20	30	30	30
PG.2.1.22	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	20	30	40	40	40	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Ortaokul Müdür Yardımcısı ve Türkçe Öğretmenleri	Her ayın son haftası
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Müdür Yardımcıları	Eğitim süresince
2.1.4	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	Branş öğretmenleri idareci ve veliler	Sınav sonrası
2.1.5	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	Tüm paydaşlar	Eğitim süresince

2.1.6	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) oğrenci, oğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için oğretmenlere hizmetiçi eğitimle verilecektir.	Bilişim teknolojileri oğretmenleri	Sene başı mesleki alışmalar
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan oğrencilerin belirlenerek oğullendirilmesi sağlanacaktır.	Tüm paydaşlar	Her ayın son haftası
	TÜBİTAK ve Bu benim Eserim Proje yarışmasına oğrenci ve oğretmenlerin katılımı artırılacaktır	Oğrenci oğretmen ve idareciler	Eğitim yılı başında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	10	10	15	15	20	20
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	0	3	3	3	3
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	70	70	80	80	80	80
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	20	25	30	30	30	30
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	1	3	3	3

PG.3.3.7	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%)	70	70	70	80	80	80
PG.3.3.9	Okul aile birliğinin geliri TL	60000	70000	80000	80000	90000	100000
PG.3.3.10	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.11	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.12	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	3	4	5	5	5	5
PG.3.3.13	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	0	1	2	2	3	3
PG.3.3.14	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	50	50	60	60	60	60
PG.3.3.15	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	7	5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Okul idaresi	Dönem sonunda
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Okul idaresi	Dönem sonunda
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Okul idaresi	Eğitim süresince
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Tüm paydaşlar	Eğitim süresince
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Okul idaresi	Eğitim süresince
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Tüm paydaşlar	Eğitim süresince
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Bilişim Teknolojileri öğretmeni	Eğitim süresince
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Tüm paydaşlar	Eğitim süresince
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	70000	70000	80000	90000	100000	410000
TOPLAM	70000	70000	80000	90000	100000	410000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.